

# دليل أولياء الأمور لتعلم التلميذ

أمثلة عن ما الذي سيتعلمه طفلك في كل مستوى من مستويات الصفوف

## الصف الأول

تبنيت مدارس دنفر العامة المعايير الأكاديمية لولاية كولورادو لتتأكد من أن التلاميذ مجهزون للنجاح في القرن الحادي والعشرين. إن أدلة أولياء الأمور هذه تزود نظرة عامة عن ما الذي سيتعلمه طفلك في آداب اللغة والرياضيات والعلوم والعلوم الاجتماعية، استنادًا على المعايير الأكاديمية، في كل صف. إنها تصف أيضًا الطرق التي يمكنك أن تساعد بها في المنزل وتتضمن موارد مساعدة إضافية.



## آداب اللغة

استخدام كلمات جديدة، فهم أنواع مختلفة من النصوص

- قراءة قصص وإظهار فهم المغزى أو الدرس من القصة.
- طرح الأسئلة وإجابة الأسئلة عن القصة، بما في ذلك الشخصيات والأماكن والأحداث المهمة.
- مقارنة ومضاهاة تجارب الشخصيات المختلفة.
- تحديد الأسباب التي أعطاها المؤلف لدعم نقطة معينة.
- شرح الاختلافات بين النصوص التي تسرد قصة والنصوص التي توفر المعلومات.
- تعلم واستخدام كلمات جديدة.
- المشاركة في النقاشات الصفية من خلال الاستماع، الاستجابة إلى ما الذي يقوله الآخرون وطرح الأسئلة.
- وصف الأشخاص والأشياء والأماكن والأحداث وإظهار الأحاسيس والأفكار بوضوح.
- تعلم القواعد الأساسية للغة الإنجليزية المكتوبة والمفوضة.
- العمل مع الآخرين للحصول على الحقائق والمعلومات عن الموضوع.
- الكتابة لوصف حدثاً ما وتزويد المعلومات بخصوص موضوعاً ما أو مشاركة وجهة نظر.
- الكتابة عن موضوع وتزويد بعض الحقائق وتوفير بعض من مغزى البداية والنهاية.

## الرياضيات

العد حتى 120، مقارنة رقمين بمرتبة العشرات، فهم رموز الرياضيات

- جمع الأرقام التي مجموعها 10 أو أقل بسرعة وبدقة وطرح الأرقام إلى الـ 10 (مثلاً  $2+5$ ،  $7-5$ ).
- حل المسائل اللفظية التي تتعلق بالجمع والطرح في حالات الإضافة إلى والأخذ من والوضع سوياً وتفكيك والمقارنة. على سبيل المثال، حالة الأخذ من تكون "هنالك خمسة تفاحات على المنضدة. أكلت بعض التفاحات. ثم تبقى هناك تفاحات. كم تفاحة أكلت؟"
- فهم ماذا تعني الأرقام المختلفة في الرقم بمرتبتين (القيمة المكانية).
- مقارنة رقمين من مرتبتين باستخدام الرموز < (أكبر من)، = (يساوي لـ) و > (أصغر من).
- فهم معنى علامة يساوي (=) وتحديد في ما إذا كانت الإفادات التي تنطوي على الجمع والطرح صحيحة أو خاطئة (مثلاً، أي من الإفادات التالية صحيح؟  $3+3=6$ ،  $4+1=5+2$ ).
- جمع رقم بمرتبة واحدة مع رقم بمرتبتين سوياً.
- العد حتى 120 مع البدء من أي رقم أقل من 120.
- إخبار وكتابة الوقت بالساعات وأنصاف الساعات.
- قياس طول الأجسام باستخدام أجسام صغيرة كوحدة الطول.
- تنظيم الأجسام ضمن تصنيفات ومقارنة أرقام الأجسام ضمن تصنيفات مختلفة.
- تقسيم الدوائر والمثلثات إلى أنصاف وأرباع.

## العلوم

### خصائص المواد الصلبة والسائلة، التغييرات في الجو العلوم الفيزيائية (البحث في الخصائص)

- ☐ فهم أن المواد الصلبة والسائلة لها خصائص فريدة تميزها.
- ☐ تعلم أن خصائص المواد الصلبة والسائلة تساعدنا على فهم كيفية استخدام المادة. على سبيل المثال، لا يمكننا بناء جسر من المناديل الورقية لأنها غير قوية بما يكفي.

### علوم الحياة (الحيوانات واحتياجاتها)

- ☐ التعلّم أن الذرية لها خصائص أو صفات متشابهة، لكن ليس متشابهة تمامًا مثل، خصائص أولياء الأمور (مثل، لون عين أولياء الأمور يمكن أن يكون مختلفاً عن لون عين طفلهم).
- ☐ التعلّم أن الكائن الحي هو شيء حي لديه خصائص بدنية لمساعدته على البقاء على قيد الحياة.

### علم أنظمة الأرض (البحث في الجو)

- ☐ فهم الجو وتأثير تغيير المواسم على الجو والكائنات الحية مثل البشر والنباتات والحيوانات الأخرى.
- ☐ الأخذ في الاعتبار كيف أن الأشياء الحية تتكيف مع التغييرات في الجو (مثل سبات الدببة أو ارتداء ملابس الشتاء بالنسبة للإنسان).

## العلوم الاجتماعية

### فهم التسلسل الزمني والتقويمات والرموز الثقافية

- ☐ فهم مفاهيم وأنماط التسلسل الزمني.
- ☐ ترتيب أحداث الحياة بتسلسل زمني.
- ☐ تحديد مكونات التقويم، بما في ذلك أيام الأسبوع والأشهر والأحداث البارزة.
- ☐ استخدام الكلمة المتعلقة بالوقت والتسلسل والتغيير.
- ☐ فهم الأحداث الثقافية والعائلية في الولايات المتحدة الأمريكية في الماضي.
- ☐ تحديد الأمريكيين المشهورين الذين أظهروا قيادة شجاعة.
- ☐ تحديد وشرح معنى الرموز الوطنية مثل العلم الأمريكي والنسر الأصلع وتمثال الحرية والبيت الأبيض.
- ☐ تعلم أن الأدوات الجغرافية مثل الخريطة والكرة الأرضية تمثل أماكن.
- ☐ التمييز بين اليابسة والمياه على الخريطة أو غوغل.
- ☐ فهم أن الأشخاص ينشأون ويتذكرون العناوين للمساعدة على إيجاد الأماكن. على سبيل المثال، معرفة عنوان ما أمرٌ ضروريٌّ للإسعاف لإيجاده أو لشخصٍ ما ليستلم بريدًا.
- ☐ تعلم كيف أن الأشخاص في مجاميع ومجتمعات مختلفة يتفاعلون مع بعضهم البعض ومع البيئة.
- ☐ تحديد كيف أن الأنشطة المجتمعية مختلفة بسبب الخصائص الجسدية والثقافية (مثل التزلج في الجبال).
- ☐ تعلم أن الأشخاص يعملون في أنماط مختلفة من الوظائف وأنواع مختلفة من المنظمات لإنتاج السلع والخدمات والحصول على الدخل.



## أنت تلعب دورًا رئيسيًا

إنك لا تحتاج أن تكون خبيرًا لتساعد طفلك في أمور المدرسة. تركز المعايير الأكاديمية لولاية كولورادو على التفكير النقدي. لذلك القيام بسؤال طفلك هذه الأسئلة البسيطة الثلاثة يساعد على تطوير فهم أعمق:

- اسأل "كيف تعرف ذلك؟" لتدفع طفلك على التفكير عن أنه / أنها توصلوا إلى الإجابة.
- اسأل "هل تستطيع إثبات ذلك؟" لتحث طفلك على شرح لماذا هو أو هي يعتقدون بأن الإجابة صحيحة.
- اسأل "هل تستطيع استخدام هذا في الحياة الحقيقية؟" لإثارة التفكير عن كيفية استخدام ما تعلمه/تعلمته في الحياة اليومية.

### آداب اللغة

- شجّع طفلك على قراءة كتب لك مثل (الدب الصغير) من تأليف إلس هولملوند ميناريك. ساعد طفلك على نطق الكلمات الصعبة.
- اختر "كلمة اليوم" كل يوم تبدأ بحرف مختلف. اطلب من طفلك أن يكتب الكلمة وابتحث عن أشياء أخرى تبدأ بنفس الحرف.
- وفر بعض الوقت والمساحة لطفلك للقراءة بدون وسائل التسلية مثل التلفزيون.
- اسأل طفلك أي من المواضيع أو الأحداث أو الأنشطة يحب. ومن ثم ابحث عن كتب ومجلات ومواد أخرى حول هذه المواضيع هذا سيلهم طفلك للقراءة.
- من المفيد أن يرى الطفل الأشخاص الآخرين يقرأون في البيت. يجب أن تشارك ما قرأته.
- بدء نادي كتاب العائلة. دع أعضاء مختلفين من العائلة يقومون باختيار الكتاب.
- تأكد من أن طفلك يملك بطاقة اشتراك في مكتبة.

### الرياضيات

- ابحث عن "مسائل لفظية" في الحياة الحقيقية. على سبيل المثال، إذا فتحت علبة جديدة لذينة بيض واستخدمت 4 بيضات لتطبخها للعشاء، اغلق العلبة واسأل طفلك كم بيضة تبقى في العلبة.
- لعب لعبة "أني أفكر برقم". على سبيل المثال، "أني أفكر بالرقم الذي يصبح 11 عندما تضيف له الرقم 8 ما هو رقمي؟"
- شجّع طفلك على قراءة وكتابة الأرقام بطرق مختلفة. على سبيل المثال، ما هي بعض الطرق التي يمكنك أن تأتي بها بالرقم 15؟ 15 يمكن أن تكون 10+5 أو 7+8 أو 5-2 أو 5+5+5.
- اطلب من طفلك إنشاء مسائل رياضية لفظية ليشرح الجمع والطرح والمقارنات. على سبيل المثال، "لدي سبعة سنتات. أخي لديه خمسة سنتات. كم عدد السنتات التي يحتاجها ليحصل على نفس الرقم الموجود عندي؟ إنه يحتاج سنتين إضافيين."
- شجّع طفلك على التمسك بها متى ما تبدو المشاكل صعبة. هذا سيساعد طفلك على رؤية أن كل شخص يستطيع تعلم الرياضيات.

## هل تريد معرفة المزيد؟

مصادر: يوفر الموقع الإلكتروني لمعايير مدارس دنفر العامة معلومات إضافية وموارد لأولياء الأمور بخصوص المعايير الأكاديمية وعن كيف يمكنك المساعدة في المنزل. تفضل بزيارة [standards.dpsk12.org](http://standards.dpsk12.org) لإيجاد الموارد التالية:

هذه الأدلة تم تطويرها باستخدام الموارد الخارجية التالية (متوفرة أيضًا على موقع معايير مدارس دنفر العامة):

- توقعات المرحلة الدراسية لكل المعايير الأكاديمية الـ 10 التابعة لولاية كولورادو والخاصة بقسم التعليم لولاية كولورادو
- أدلة نجاح أولياء الأمور لجمعية أولياء الأمور والمدرسين الوطنية، حسب المرحلة الدراسية، في آداب اللغة والرياضيات. بما في ذلك أنشطة لمساعدة طفلك في المنزل. باللغة الإنجليزية والإسبانية.
- خرائط الطريق لأولياء الأمور لمجلس مدارس المدينة العظيمة، حسب المرحلة الدراسية، في آداب اللغة والرياضيات. بما في ذلك أنشطة لمساعدة طفلك في المنزل. باللغة الإنجليزية والإسبانية.

أدلة مدارس دنفر العامة:

- أدلة أولياء الأمور لكل المراحل الدراسية، بما في ذلك أنشطة لمساعدة طفلك في المنزل.
- المعايير والتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة
- توقعات التكنولوجيا حسب المرحلة الدراسية

لديك أسئلة:

إذا كان لديك أي سؤال، الرجاء إرسال رسالة إلكترونية إلى [standards@dpsk12.org](mailto:standards@dpsk12.org)

