

Sugerencias de lo que su hijo debería aprender por nivel de grado

El manejo de la tecnología es una destreza importante para que los estudiantes alcancen sus metas para la vida profesional y universitaria en el siglo XXI. Si bien en Colorado no existen pautas aprobadas acerca de lo que los estudiantes deben aprender en materia tecnológica en cada nivel de grado y que no se realizan exámenes estatales de tecnología, el equipo de educación tecnológica de las Escuelas Públicas de Denver redactó las siguientes pautas sobre el aprendizaje de la tecnología para los padres. Se creó esta guía con el fin de ayudar a los padres a comprender qué es útil que los estudiantes sepan a medida que avanzan de un nivel de grado al siguiente. Los padres o los estudiantes que tengan interés en adquirir destrezas más avanzadas, como programación, deberían pedir información en la escuela acerca de dónde y cuándo se ofrecen clases sobre esta materia.

Kindergarten

- Los estudiantes deberían saber y comprender palabras como computadora, ratón o mouse, volumen, aplicación y hacer clic.
- Los estudiantes deberían poder hacer doble clic en un icono, usar una pantalla táctil y señalar y hacer clic con un panel táctil o trackpad.
- Los estudiantes deberían poder iniciar sesión en un dispositivo electrónico con una cuenta de invitado.
- Los estudiantes deberían poder usar un programa de software solos para crear un dibujo, imagen o ilustración.

1.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender palabras como barra de herramientas, documento, explorador o navegador, impresora y menú.
- Los estudiantes deberían poder desplazarse por la barra de herramientas sin hacer clic.
- Los estudiantes deberían poder reconocer y usar los menús desplegables.
- Los estudiantes deberían poder usar su nombre de usuario y contraseña para iniciar sesión en un dispositivo electrónico.
- Los estudiantes deberían poder iniciar un explorador de Internet.

2.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como pestaña, hoja de cálculo, hipervínculo y acceso directo.
- Los estudiantes deberían poder copiar y guardar imágenes haciendo clic con el botón derecho del ratón.
- Los estudiantes deberían poder buscar, abrir, nombrar y guardar archivos de forma independiente.
- Los estudiantes deberían poder crear una presentación sencilla con diapositivas, que incluya imágenes y texto.

3.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender palabras como carpeta, navegar, podcast, elemento gráfico y plagio.
- Los estudiantes deberían poder hacer clic con el botón derecho del ratón en las palabras subrayadas en rojo para corregir la ortografía.
- Los estudiantes deberían poder cortar, copiar y pegar.
- Los estudiantes deberían poder crear y usar contraseñas seguras.

4.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como plantilla, intimidación cibernética, correo no deseado y redes sociales.
- Los estudiantes deberían poder hacer clic con el botón derecho del ratón en los hipervínculos y escoger la opción "Open in New Tab" (Abrir en una nueva pestaña).
- Los estudiantes deberían poder usar programas de software, como Garage Band, de forma independiente para editar el sonido de los podcasts.
- Los estudiantes deberían poder editar una página web sencilla con una plantilla preparada de antemano.



5.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como bibliografía, encabezado, pie de página y motor de búsqueda.
- Los estudiantes deberían poder cambiar el tamaño de las ventanas para ver varias aplicaciones al mismo tiempo.
- Los estudiantes deberían poder usar un programa de software sencillo, como iMovie o Moviemaker, para editar videos.
- Los estudiantes deberían poder cambiar el tema, los colores y los hipervínculos de una página web sencilla.

6.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como transferir, copyright (derechos de autor), uso razonable y filtro.
- Los estudiantes deberían poder consultar sus calificaciones en línea.
- Los estudiantes deberían poder editar un sitio web sencillo con una plantilla.
- Los estudiantes deberían poder escribir 20 palabras por minuto en la computadora, sin mirar el teclado.

7.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como dominio, banner y lasso.
- Los estudiantes deberían poder usar software de edición de videos de forma independiente.
- Los estudiantes deberían poder escribir 25 palabras por minuto en la computadora.
- Los estudiantes deberían poder crear hojas de cálculo con varias hojas y usar fórmulas condicionales.

8.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como campo, diseño, tabla y portafolio personal.
- Los estudiantes deberían poder crear y presentar un portafolio estudiantil en línea, con ayuda.
- Los estudiantes deberían poder escribir 30 palabras por minuto en la computadora.
- Los estudiantes deberían poder crear encuestas en línea para reunir datos.

9.º y 10.º grado

- Los estudiantes deberían saber y comprender términos como píxel, matiz, filtro y resolución.
- Los estudiantes deberían comprender las consecuencias morales y jurídicas de la piratería y el plagio.
- Los estudiantes deberían poder usar una variedad de recursos para practicar sus destrezas de investigación independiente.
- Los estudiantes deberían poder evaluar los sitios web y determinar su validez, credibilidad y propósito.
- Los estudiantes deberían poder usar programas de software para edición de fotografías, como Photoshop, Illustrator o Picasa.
- Los estudiantes deberían poder escribir 40 palabras por minuto en la computadora.

11.º y 12.º grado

- Los estudiantes deberían comprender términos como protocolo, nombre de dominio, ruta de acceso del servidor y manipulación digital.
- Los estudiantes deberían poder presentar un portafolio o hacer una presentación en línea para demostrar lo aprendido.
- Los estudiantes deberían poder usar bibliotecas especializadas técnicas o de investigación.
- Los estudiantes deberían poder combinar documentos de las fuentes de datos con documentos de procesamiento de datos.
- Los estudiantes deberían poder escribir 50 palabras por minuto en la computadora, usando ambas manos.

